

Spanish for You!® Mi vida © 2013

Spanish for You!
Mi vida Lesson Plan Grades 5-6
by Debbie Annett MEd.

Copyright © 2013 Debbie Annett

All rights reserved.

No print of this work may be reproduced in any form
without permission in writing from the copyright owner.

Printed in the United States of America

Spanish for You! Mi vida® © 2013

Activity	Instructions	Materials
Warm up: Greet Students Mingle Activity	<ul style="list-style-type: none"> • Greet the students, "Hola, ¡Buenos días! or ¡Buenas tardes! • Round robin, ¿Cómo te llamas? Me llamo ____. • Students "mingle" by walking around the room asking and answering different questions with different people. • Use questions and answers to the right. 	Questions & Answers on Board: ¿Cómo te llamas? Me llamo ____. ¿Cómo se llama él/ella? Se llama ____. ¿De dónde eres? Soy de ____. ¿De dónde es él/ella? Es de ____. ¿Cómo estás? Estoy _____.
Lesson Begins: Introduce: lo siento, buenos días, buenas tardes, buenas noches	<ul style="list-style-type: none"> • Have the four new phrases on card stock on your wall. • Point to each and say aloud. Students repeat. See if students know any of their meanings. Tell the ones they don't. • Be sure these are on wall too: por favor, gracias, de nada, no entiendo, repite por favor, perdóname. hola, adiós, hasta luego. • Read the sentences below and have students tell you which phrase they would use for each situation. 	<ul style="list-style-type: none"> • flashcards with new phrases on wall • flashcards with old phrases on wall
Review Más gramática p. 18	<ul style="list-style-type: none"> • Write on board: deber = should, ought to. Say aloud. Students repeat. • Write on board: Debo limpiar. Ask students for the meaning. • Ask students how to say: We should clean. They should clean. etc. 	
Practice Más gramática p. 18	<ul style="list-style-type: none"> • Read the scenarios below. • Students tell you what José (and María) should do. • Give "either/or" choices if needed. 	scenarios below
Lección 1 and 2 Verb Review	<ul style="list-style-type: none"> • Say each infinitive verb in English. Students say Spanish. • Write on board. • Use Burbujas to conjugate several "top/down" together. • Volunteers do some solo or in pairs. • Some students like to do two verbs before the bubbles pop. • You can even let them do verbs from past Spanish for You! books if they would like. 	bottle of bubbles

Spanish for You!® Mi vida © 2013

<p>Lección 1 and 2 Verb Random Conjugation Practice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pass out dry erase squares and markers. • Students number papers 1-10. Write pronoun verb pairs (below) on board. Quick discuss patterns before starting if needed. • Students write the conjugations. • Then go over together. Students say what they are while you write. • Repeat this process with the second set of pronoun verb pairs. 	<ul style="list-style-type: none"> • dry erase squares and markers • pronoun verb pairs below
<p>Question/Answer Dialogues</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Students read the dialogues (below) in pairs. • Then discuss meanings together. • Collect and keep these dialogs for use week 13. 	<p>dialogues below - one per student</p>
<p>Closure: Introduce Lección 3 Vocabulary</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Read words and commands aloud p. 20. Students repeat. • If time, see if students can say sentences using Lección 1 and 2 verbs with each word. • Example: El papá limpia la casa. La mamá lava el suelo. 	<p>Spanish for You! books</p>

Sentences - Which phrase would you use in each situation?

- | | |
|--|--|
| 1. You just ran into your friend at 8:00am. | 6. You are confused with a math problem. |
| 2. Your teacher just gave instructions you did not hear. | 7. Your friend just gave you a present. |
| 3. You need to ask for something. | 8. Your friend just ran into you at 8:30pm. |
| 4. You just ran into your friend at 1:00pm. | 9. You hurt your friend's feelings. |
| 5. You just bumped into someone. | 10. Your friend just thanked you for the gift. |

Scenarios for Más gramática:

1. José's room is really messy.
2. José thinks it is really hot in the living room.
3. José sees a lot of crumbs on the floor.
4. José needs to get up at the same time everyday.
5. José just folded all the laundry.
6. José and María need to be home for dinner.
7. José and María have a lot of dirty clothes.
8. José and María have to finish writing for class.

Either/Or Choices:

- Debe limpiar el cuarto. o Debe estar en el jardín.
 Debe lavar la ropa. o Debe abrir una ventana.
 Debe barrer el suelo. o Debe escribir.
 Debe limpiar. o Debe tener un despertador.
 Debe lavar la ropa. o Debe meter la ropa en el armario.
 Deben estar en la casa. o Deben estar en el coche.
 Deben barrer el suelo. o Deben lavar la ropa.
 Deben escribir. o Deben limpiar.

Pronoun Verb Pairs:

- | | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. yo/escribir | 6. ellos/abrir | 1. tú/lavar | 6. tú/lavar |
| 2. nosotros/tener | 7. ella/abrir | 2. tú/barrer | 7. vosotros/lavar |
| 3. yo/escribir | 8. ellos/barrer | 3. tú/meter | 8. tú/abrir |
| 4. nosotros/escribir | 9. yo/tener | 4. vosotros/meter | 9. vosotros/abrir |
| 5. yo/estar | 10. ellos/limpiar | 5. tú/meter | 10. tú/limpiar |

Dialogues for Pairs - Give every student a copy

<p>Estudiante 1: ¡Hola! Buenos días. ¿Limpias el cuarto?</p> <p>Estudiante 2: Buenos días. No, no limpio el cuarto. Debo limpiar el cuarto. Hay muchos juguetes en el suelo.</p> <p>Estudiante 1: ¿Escribes en la computadora?</p> <p>Estudiante 2: No, no escribo en la computadora. Debo escribir en la computadora. Tengo mucha tarea (homework). ¿Tienes mucha tarea?</p> <p>Estudiante 1: Sí, tengo mucha tarea. Debo escribir en el escritorio. ¿Metes los juguetes en el armario?</p> <p>Estudiante 2: No, no meto los juguetes en el armario. Debo meter los juguetes en el armario. ¿Tienes muchos juguetes?</p> <p>Estudiante 1: Sí, tengo muchos juguetes. ¿Barres el suelo o lavas el suelo?</p> <p>Estudiante 2: No. barro el suelo y no lavo el suelo. ¡Debo limpiar y lavar!!</p>	<p>Estudiante 1: ¡Hola! Buenos días. ¿Limpias el cuarto?</p> <p>Estudiante 2: Buenos días. No, no limpio el cuarto. Debo limpiar el cuarto. Hay muchos juguetes en el suelo.</p> <p>Estudiante 1: ¿Escribes en la computadora?</p> <p>Estudiante 2: No, no escribo en la computadora. Debo escribir en la computadora. Tengo mucha tarea (homework). ¿Tienes mucha tarea?</p> <p>Estudiante 1: Sí, tengo mucha tarea. Debo escribir en el escritorio. ¿Metes los juguetes en el armario?</p> <p>Estudiante 2: No, no meto los juguetes en el armario. Debo meter los juguetes en el armario. ¿Tienes muchos juguetes?</p> <p>Estudiante 1: Sí, tengo muchos juguetes. ¿Barres el suelo o lavas el suelo?</p> <p>Estudiante 2: No. barro el suelo y no lavo el suelo. ¡Debo limpiar y lavar!!</p>
--	--